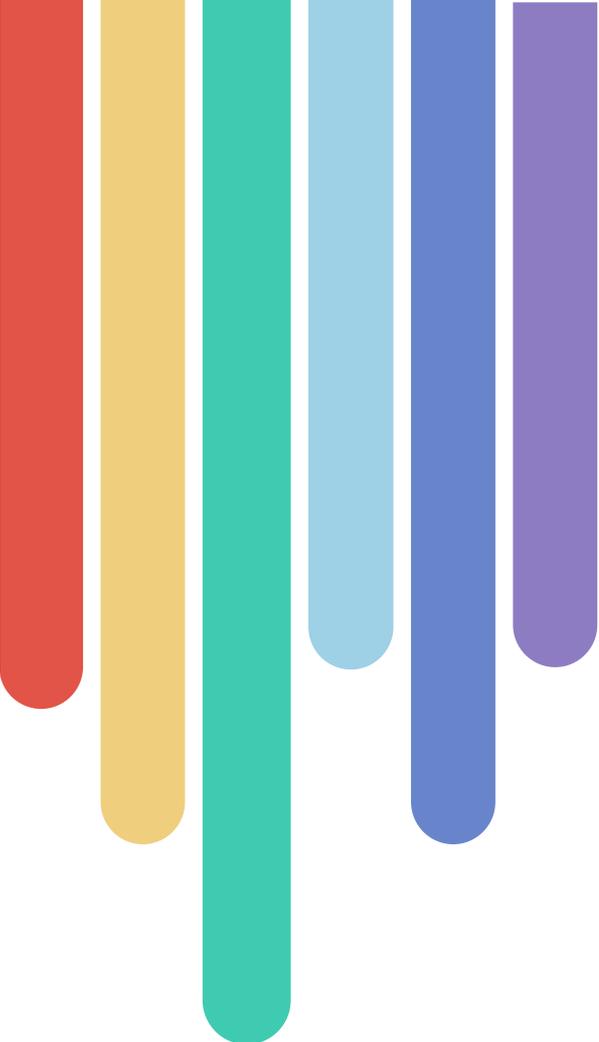




# Actualizaciones de los Directores de las escuelas

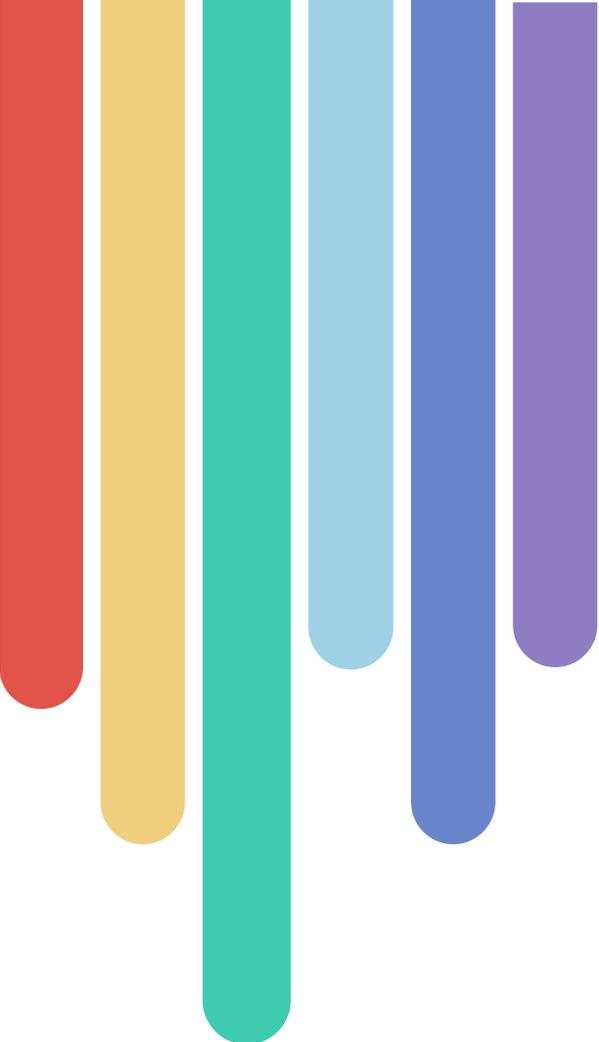
2 de marzo del 2021





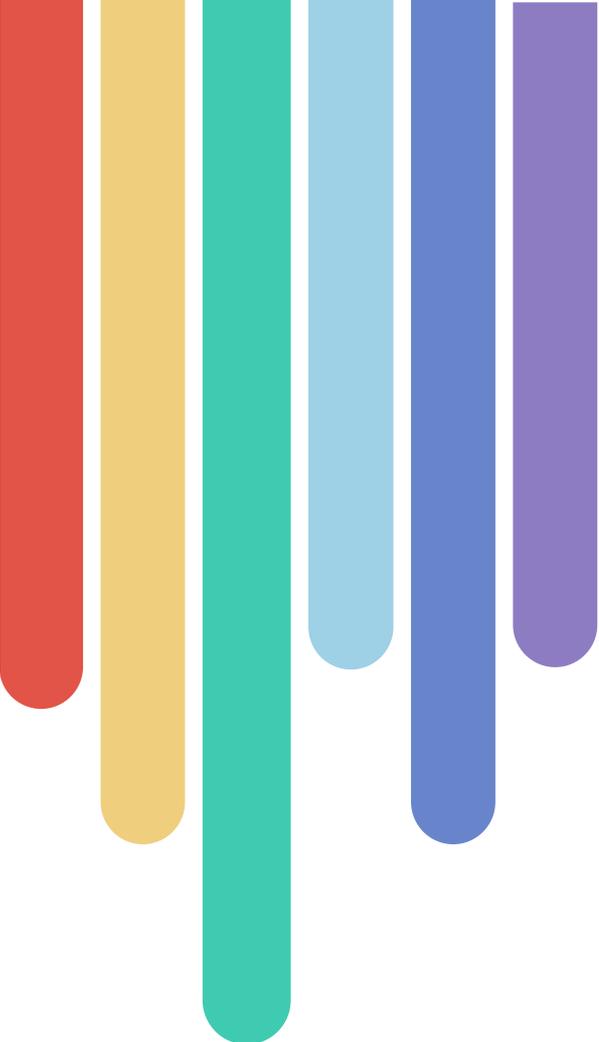
# Pequeños grupos

- **Plataforma *Sports for Learning***
- **Grupos pequeños de educación especial**
- Comidas incluidas
- Actividades de aprendizaje socioemocional
- Tutoría
- Deportes
- Apoyo tecnológico



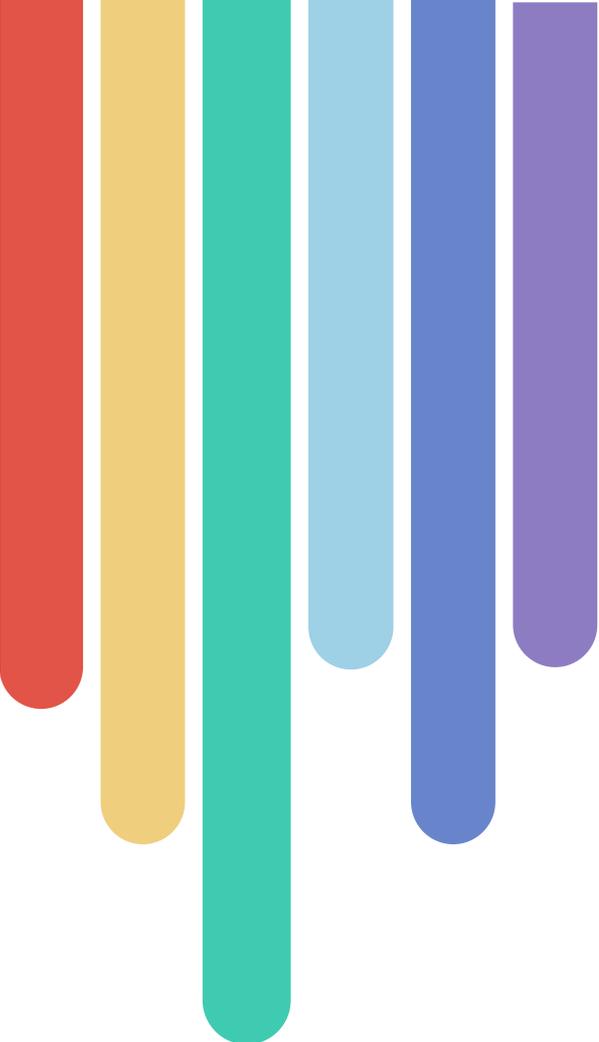
# Aprendizaje a distancia

- Mes de la Historia Afroamericana
- Programa de aprendizaje con compañeros entre niveles de grados
- Asamblea mediadora
- Fomentando la lectura en la Mount Vernon
- Clubs escolares
  - Arte
  - Baile/danza
  - Videojuegos
  - Escritura creativa
  - Club de atletismo *Heart 'n Sole*



# Celebraciones

- ¡Yadira Melendrez-Ramos va a regresar después de celebrar el nacimiento de sus hijos gemelos!
- ¡El Comité consultivo de la comunidad (CAC) para el Área de planificación local de educación especial (SELPA) de la parte este del condado ha seleccionado a nuestra maravillosa Shilo Salacup como la premiada en reconocimiento a sus servicios para CAC! Con este prestigioso galardón se premia a personas que han sido nominadas por representantes del distrito escolar y que han sido seleccionadas por un comité de revisión a nivel de todo SELPA en reconocimiento a las extraordinarias contribuciones a estudiantes con discapacidades.
- ¡Recientemente los estudiantes de la Academia virtual de la asignatura de Escritura creativa de la Sra. Stabler publicaron un libro con las favoritas recetas de cocina familiares! ¡Está repleto de deliciosas y tradicionales recetas familiares!
- ¡Mandamos un saludo a nuestros estudiantes mediadores a los que dimos reconocimiento durante nuestra asamblea de mediadores!
- Un gran saludo para la Srta. Dianne Teglia (formadora instructiva) y Srta. Elisa Chanthavong (mamá) que recibieron premios de servicio honorífico por parte de la Asociación de padres y maestros (PTA) por su dedicación a nuestros estudiantes y a la comunidad.



# Eventos futuros

- Círculos en familia
- Eventos de la Asociación de padres y maestros (PTA)
- Premios/ reconocimientos estudiantiles mensuales

# Plan y proceso del Plan individual para los logros estudiantiles (SPSA)

- Identificar las metas relacionadas con los logros de cada escuela basados en una variedad de datos relacionados con el rendimiento estudiantil.
- Describir estrategias instructivas específicas para acelerar el aprendizaje de los estudiantes.
- Describir maneras para hacer un seguimiento regular de los progresos estudiantiles.
- Identificar intervenciones/ayudas para los estudiantes que no logren las expectativas.
- Determinar la formación necesaria para el desarrollo profesional del personal.
- Trazar estrategias relacionadas con la comunicación y la participación de los padres.
- Reflejar los costes estimados y las fuentes de financiación.
- Tener en cuenta una consulta con los otros grupos consultivos de otras escuelas.

# PLAN ESCOLAR PARA LOS LOGROS ESTUDIANTILES

## Evaluar anualmente las metas del programa

- Evaluación global de necesidades
- Revisión de los datos relacionados con el rendimiento escolar

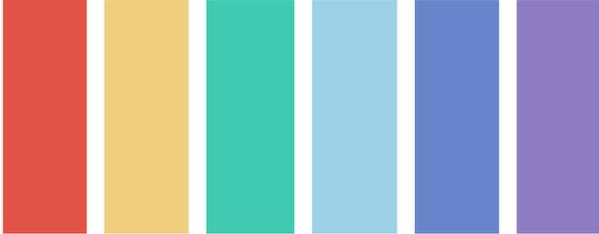
## Metas y estrategias para tratar las necesidades académicas estudiantiles

- Descripción de programas troncales y complementarios
- Descripción de estrategias e intervenciones instructivas para ayudar a estudiantes que muestren dificultades
- Necesidades y actividades profesionales
- Estrategias y actividades para la participación de los padres

## Ajuste de los recursos fiscales con las estrategias

## Las CUATRO medidas que se requieren dentro del Plan individual para los logros estudiantiles (SPSA):

- ★ El SPSA debe desarrollarse de una forma significativa con las aportaciones de los padres.
- ★ El SPSA debe compartirse con el Comité consultivo para los aprendices de inglés de cada escuela (ELAC) teniendo así la oportunidad de obtener sus recomendaciones.
- ★ El SPSA debe ser aprobado por parte del Comité escolar.
- ★ El SPSA debe ser aprobado por la Mesa Directiva del distrito.



**¡Gracias!**

